

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
دکترای تخصصی / بینایی سنجی		روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
یک شبه ساعت ۸ تا ۱۰ (نه هفته اول با دکتر دریابور)		۰۴	
تعداد کل واحد درسی: کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت (نه هفته اول با دکتر دریابور)			
✓ عملی	✓ نظری	نوع درس: نظری و عملی	
—	۱۷ ساعت در نه هفته اول	ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)	
شرح درس			
در این درس دانشجو با شیوه توجیه یک طرح تحقیقاتی و نگارش آن به صورت مکتوب و مستند ادبیات موضوع مربوطه آشنا شده و قادر خواهد شد که همزمان با طراحی مطالعه اجزای یک پروپوزال تحقیقاتی را تکمیل نماید و در انتها نیز مقدمات اجرای طرح را فراهم آورد. در این مسیر با نحوه و گرفتن مصوبه یک طرح تحقیقاتی را نیز آشنا خواهد شد.			
هدف کلی			
آشنایی دانشجویان در طراحی یک طرح تحقیقاتی تهیه پروپوزال و برنامه ریزی برای اجرای آن به گونه ای که در پایان درس بتواند یک پروپوزال تحقیقاتی را فراهم نماید			
محتوای درس			
<p>- آشنایی با بررسی ادبیات یک موضوع و تهیه نتیجه آن به صورت یک متن مستند بر مراجع مشاهده شده</p> <p>- آشنایی با اجزای یک پروپوزال و چگونگی نگارش آن شامل: مقدمه ای بر انواع مطالعات، عنوان بندی و تهیه-مقدمه، تدوین اهداف، طراحی شکل مطالعه، طراحی روش اجرا، برآورد حجم نمونه، مسایل اخلاقی، طراحی - طرح اجرا و گانت، بودجه بندی و برآورد نیروی انسانی مورد نیاز</p> <p>- آشنایی با تفاوت پروپوزال های مختلف با توجه به رشته و نوع مطالعه مانند تفاوت طراحی مطالعات کیفی و کمی</p> <p>- آشنایی با روشهای مدیریت تحقیق در اجرای یک طرح تحقیقاتی</p>			
فهرست منابع			
<p>۱- تحقیق در سیستم های بهداشتی، WHO سازمان بهداشت جهانی، آخرین چاپ</p> <p>2. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, et al. Designing clinical research: an epidemiologic approach, latest edition.</p>			
بینایی سنجی			
اساتید دوره			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
50 درصد (مشارکت با دکتر رحمنی)	R_daryabor@yahoo.com aliyehdaryabor@gmail.com	استادیار	عالیه دریابور



سعید رحمنی	استاد یار	medicalopto@yahoo.com	۵۰ درصد (مشترک با دکتر دریا بر)
------------	-----------	--	---------------------------------

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	تعریف پژوهش را بداند.
۲	ضرورت پژوهش را درک کند.
۳	اجزای یک پروپوزال پژوهشی را توضیح دهد.
۴	بررسی متون را با مطابق با سرچ قبلی بنویسد.
۵	انواع نمونه گیری را شرح دهد
۶	انواع مطالعات کمی را شرح دهد.
۷	بتواند روش مطالعه مناسب با اهداف را تشخیص دهد.
۸	ملاحظات اخلاقی پژوهش را بداند.
۹	با انواع مقالات آشنا شود.
۱۰	در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
۱۱	رعایت اصول اخلاقی را در پژوهش ارزشمند بداند.
۱۲	در نهایت بتواند بطور مستقل یک پروپوزال پژوهشی را بنویسد

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری
---------------------------------	--------------------------------	---

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input type="checkbox"/> وایت برد
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۱۰ نمره	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم



<input type="checkbox"/>	ارزیابی میان ترم
<input type="checkbox"/>	تکالیف
<input type="checkbox"/>	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
<input type="checkbox"/>	حضور و غیاب
<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/>	چهار گزینه ای
<input type="checkbox"/>	تشریحی
<input type="checkbox"/>	چهار گزینه ای
<input type="checkbox"/>	تشریحی
<input type="checkbox"/>	درست - نادرست
<input type="checkbox"/>	OSCE
<input type="checkbox"/>	کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	Portfolio
<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید: ارائه یک پروپوزال (۱۰ نمره)

تقویم درس			
مدرس / مدرسان	روش برگزاری حضور / مجازی	محتوای درس	جلسه
دکتر دریابر	حضور	نوآوری و ایده پردازی در پژوهش / روش های پیدا کردن عنوان پایان نامه	۱
دکتر دریابر	حضور	عنوان و بیان مساله	۲
دکتر دریابر	حضور	نحوه نوشتن بررسی متون	۳
دکتر دریابر	حضور	اهداف، فرضیه ها /سوالات تحقیق	۴
دکتر دریابر	حضور	انواع متغیرها	۵
دکتر دریابر	حضور	انواع روش های نمونه گیری	۶
دکتر دریابر	حضور	انواع مطالعات کمی	۷
دکتر دریابر	حضور	انواع مطالعات کمی	۸
دکتر دریابر	حضور	انواع مطالعات کمی	۹
دکتر رحمنی	حضور	نقد و بررسی پروپزال ها	۱۰
دکتر رحمنی	حضور	نقد و بررسی پروپزال ها	۱۱
دکتر رحمنی	حضور	نقد و بررسی پروپزال ها	۱۲
دکتر رحمنی	حضور	نقد و بررسی پروپزال ها	۱۳
دکتر رحمنی	حضور	نقد و بررسی پروپزال ها	۱۴
دکتر رحمنی	حضور	نقد و بررسی پروپزال ها	۱۵
دکتر رحمنی	حضور	نقد و بررسی پروپزال ها	۱۶
دکتر دریابر / دکتر رحمنی	حضور	آزمون نهایی	۱۷

=